



LA RÉFORME DE L'ÉCOLE

AVEC LA DROITE et SARKZY :

l'école et les enseignants
avaient subi de graves dégra-
dations de leurs conditions :

- ⇒ SUPPRESSION de dizaines de milliers de postes
- ⇒ HAUSSE DES EFFECTIFS, enfants de moins de 3 ans non accueillis.
- ⇒ MANQUE de remplaçants
- ⇒ DEMANTELEMENT de l'aide les enfants en grande difficulté;
- ⇒ SUPPRESSION des visites médicales systématiques qui chaque année décelaient de nombreux problèmes de vue, d'audition etc..

Dans son programme « LE CHANGEMENT C'EST MAINTENANT » FRANCOIS HOLLANDE avait pour objectif de donner PRIORITE A LA JEUNESSE DONC A L'ÉCOLE. (ENGAGEMENTS N° 33 à 40)

CONCRETEMENT QU'EN EST-IL ?

En matière de **POSTES** un chiffre : 86 postes pour notre Académie, dont 60 pour l'Oise (**1 pour Creil !**) il en fallait **150 minimum** pour revenir à la situation de 2008

En matière de **SALAIRES** rien ! alors qu'une réforme des rythmes prévoit une journée supplémentaire et des heures de concertation qui s'ajouteront au travail de préparation pénalisant les femmes, majoritaires dans ce métier peu attractif pour les hommes.

CE QUI DEVAIT ÊTRE UNE «REFONDATION DE L'ÉCOLE» SE RÉSUME A DE NOUVEAUX RYTHMES, NECESSAIRES, MAIS DÉCIDÉS SANS RÉFLEXION DANS LA PRÉCIPITATION



**REVENU ANNUEL ENSEIGNANTS
PRINCIPAUX PAYS D'EUROPE**

Pays	début de carrière	maximal
Allemagne	38214	51371
Finlande	29786	39109
Espagne	29257	40826
Angleterre	23685	40327
Italie	22903	33740
France	22430	44518
Portugal	21261	55654

Pour l'organisation du temps scolaire chaque commune fait sa cuisine dans son coin !

Les enseignants et les conseils d'école sont seulement consultés sur les sujets primordiaux :

- ⇒ Samedi ou mercredi ?
- ⇒ Plages horaires pour quelles activités ?
- ⇒ Quels contenus pour ces activités ?
- ⇒ Dans quels locaux ?
- ⇒ Avec quel matériel, ?
- ⇒ Quel personnel ?



Pour les enfants cela signifie **plus de temps en collectivité** et sous tension
Pour les mères qui travaillent des **problèmes d'organisation**.

CONSÉQUENCES : UN BEAU CAFOUILLAGE

Des maires qui repoussent l'application de cette réforme à 2014, car elle arrive dans un contexte de gel ou de recul des dotations de l'Etat (l'Association des maires des grandes villes la chiffre à 600 millions or le « fond d'amorçage » sera de 250 millions)

La FCPE nationale qui ne vote pas en faveur du texte sur les rythmes redoutant, à juste titre, « que tous les enfants n'aient pas un égal accès au sport, à la culture, et aux loisirs », la situation dépendant de la bonne volonté, et, ou des moyens des communes.

Pourquoi les enseignants se mettent en grève ?

Car ENCORE oubliés, ils regrettent que les questions pédagogiques et la lutte contre l'échec scolaire soient, une nouvelle fois, reléguées au second plan !

En résumé, UNE REFORME MAL CONSTRUITE, ne partant pas d'une réflexion sur les contenus et les pratiques pédagogiques pour lutter contre l'échec scolaire, une réforme qui manque d'ambition et surtout fait redouter deux problèmes graves :

LA DÉNATIONALISATION DE L'ÉDUCATION avec les risques suivants :

- ⇒ Des inégalités entre territoires
- ⇒ Des contenus de médiocre qualité
- ⇒ Du personnel sans formation.

LE MANQUE DE MOYENS FINANCIERS à la hauteur et dans la durée.

« UNE REFORME MAL CONSTRUITE ».

Avec le chômage qui galope ce serait **double peine pour les enfants des familles concernées** .

Or, statistiques d'Eurostat entre 2007 et 2010 : Le taux de pauvreté des enfants de moins de 6 ans est passé de **13,2% à 18,8%** Le nombre des enfants de moins de 16 ans souffrant de privations matérielles est passé de **5,3% à 6,9%**.

NOUS VOUS INVITONS

À EN DÉBATTRE

LE 22 MARS 2013—18 H 30

CREIL SALLE CARPEAUX (ZAC DU MOULIN)



ENSEIGNANTS ET ECOLE QUI TRINQUENT DEPUIS DES ANNEES N'ONT PAS A PAYER POUR UNE DETTE DONT ILS NE SONT PAS RESPONSABLES.

« **Changer maintenant** », c'est réorienter l'argent vers l'école et l'avenir des enfants en donnant un grand coup de pied dans la fourmilière de la spéculation, des gâchis monstrueux comme cette pub mensongère qui nous harcèle, c'est interdire les licenciements boursiers !

« **Changer vraiment** » c'est donner des bases solides à un avenir plus sain dénonçant ce système de l'argent roi, qui sous-emploie, les intelligences, les compétences ou les oriente vers les filières contestables d'une société de consommation de plus en plus folle et malsaine. (Commerciaux, Publicistes,...Traders !!!)

« **Changer** », c'est réfléchir à comment donner sa juste place à la valeur « travail », permettre que le plus grand nombre d'intelligences, de compétences, alliées aux technologies nouvelles s'expriment, inventent, dans les entreprises, les services publics, dans le domaine de la recherche pour **répondre aux vrais besoins des gens** ! C'est organiser autrement la société.

CHANGER VRAIMENT C'EST CONSTRUIRE UNE ECONOMIE SUR D'AUTRES BASES : L'HUMAIN D'ABORD !